

Haciendo Accesible la Educación y el Ocio

- Trabajar la categorización mediante la creación de grupos semánticos y/o gramaticales, en los que el usuario debe seleccionar el elemento por el que se le pregunta, o arrastrar (también accesible mediante barrido) cada elemento de los que aparecen en la pantalla a su lugar correcto.



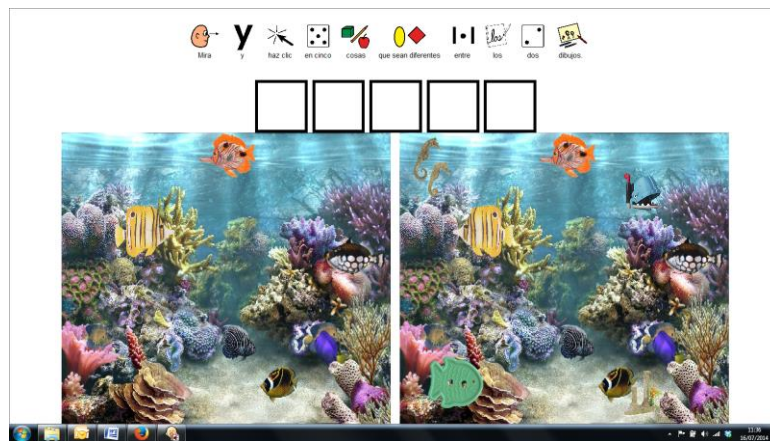
- Trabajar la lecto-escritura mediante el deletreo de palabras, ya sea con apoyos visuales (por ejemplo un pictograma), o con apoyos auditivos (lectura de la palabra).



- Trabajar la lectura y la asociación de la palabra escrita con imágenes (pictogramas o fotografías).



- Trabajar la atención, o simplemente pasar un rato entretenido con una actividad del tipo “Encuentra las Diferencias”



Como se puede ver en estos pequeños ejemplos, además de adaptar el acceso, podemos disponer de **diferentes apoyos visuales y auditivos** que ayuden al usuario a realizar las tareas de una manera adaptada a sus capacidades, permitiendo, además, configurar la dificultad de la tarea.